

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А.



22.06.2020г.



**Аннотации рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): !!!ТОЛЬКО ДЛЯ ИНОСТРАЦЕВ!!! Русский язык как иностранный (Русско-китайская совместная образовательная программа)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Иркутск 2020

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.1. История

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель: формирование гражданской позиции и развитие патриотизма на основе знания исторического развития России. Задачи: способствовать усвоению знания основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире; формировать умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире; способствовать овладению навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Периоды всеобщей истории и их особенности 2. Введение в историю России 3. Русь в Средние века 4. Россия в Новое время 5. Россия в Новейшее время
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Сайт Российского научного фонда ( <a href="http://rscf.ru/">http://rscf.ru/</a> ), Сайт Российского гуманитарного научного фонда ( <a href="http://www.rfh.ru/">http://www.rfh.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	разноуровневые задачи и задания - 4 на 84 баллов, тест - 1 на 16 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.2. Философия

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Философия» является постижение теоретических подходов к выработке мировоззренческих установок, нравственных и гражданских качеств личности и творческого мышления, а также навыка философского анализа современных общественных проблем с применением системного
---------------------------------	---

	подхода.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Основы теории второго иностранного языка"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-5, ОК-6, ОПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Мировоззрение, его сущность, структура и типология 2. Предмет философии, ее роль в жизни человека и общества 3. Исторические типы философии 4. Философское понимание мира 5. Проблема сознания в философии 6. Познание, его возможности и границы. Системный подход в познании 7. Социальная философия как наука. Системный подход в исследовании общества 8. Культура как феномен общественной жизни. Этика и мораль 9. Проблема человека в философии
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронная библиотека Института философии РАН ( <a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ), Электронная библиотека книг ( <a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 2 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 8 на 40 баллов, творческое задание - 2 на 10 баллов, тест - 1 на 5 баллов, эссе - 5 на 25 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.3. Безопасность жизнедеятельности**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущих бакалавров представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека и готовности реализовывать эти требования безопасности жизнедеятельности для сохранения работоспособности и здоровья человека в стандартных и экстремальных условиях.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	1.1. Раздел 1. Теоретические основы БЖД 2.2. Раздел 2. Человек и среда обитания 3.3. Раздел 3. Вредные и опасные факторы среды обитания 4.4. Раздел 4. Методы защиты от вредных и опасных воздействий окружающей среды 5.5. Раздел 5. Чрезвычайные ситуации 6.6. Раздел 6. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении ЧС 7.7. Раздел 7. Производственная безопасность и охрана труда 8.8. Раздел 8. Приёмы первой помощи 9.9. Раздел 9. Нормативно-правовое обеспечение БЖД
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 1 на 12 баллов, контрольная работа - 8 на 88 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.4. Введение в языкознание**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать студентам системное представление о языке как важнейшем инструменте человеческого общения, средстве формирования, выражения и передачи мысли;</li> <li>- обеспечить студентов базовыми лингвистическими знаниями, расширить их лингвистический кругозор;</li> <li>- совершенствовать умения и навыки логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> </ul>
---------------------------------	---

	- подготовить студентов к усвоению последующих лингвистических дисциплин, предусмотренных образовательной программой двойного дипломирования (иностраный язык).
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Основы теории второго иностранного языка"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7, ОК-12, ОПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Наука о языке и языки мира</p> <p>1.1. Языкознание как наука. Проблемы языкознания. Функции языка.</p> <p>1.2. Происхождение языка.</p> <p>1.3. Теория письма. Возникновение письма у славян.</p> <p>1.4. Классификация языков. Языковые семьи.</p> <p>2.1. Язык как система и структура.</p> <p>3. Основные вопросы фонетики и фонологии.</p> <p>3.1. Фонетика как наука. Единицы фонетики: звук речи, слог, ударение, интонация. Три аспекта характеристики звуков речи. Звук речи и фонема. Буквы и звуки.</p> <p>3.2. Звуковая система русского языка: гласные и согласные звуки, их классификация. Изменение звуков в речевом потоке: позиционные и комбинаторные фонетические процессы.</p> <p>4. Лексикология как наука, ее предмет и задачи.</p> <p>4.1. Лексикология как раздел языкознания. Слово - предмет лексикологии. Понятие о лексическом значении слова. Парадигматические отношения в лексике.</p> <p>4.2. Изменения в словарном составе русского языка. Лексика с точки зрения сферы употребления. Фразеология.</p> <p>5.1. Морфемика и словообразование.</p> <p>6. Морфология как раздел языкознания. Части речи.</p> <p>6.1. Морфология как раздел грамматики. Основные понятия морфологии.</p> <p>6.2. Знаменательные и служебные части речи.</p> <p>7. Синтаксис и синтаксические единицы.</p> <p>7.1. Синтаксис как раздел грамматики. Предмет синтаксиса. Словосочетание. Типы словосочетаний.</p> <p>7.2. Предложение. Виды простых и сложных предложений.</p> <p>7.3. Члены предложения (главные и второстепенные ).</p> <p>7.4. Порядок слов в предложении. Актуальное членение предложения.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания, реферат, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Издательство

<b>телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	«Лань» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Справочно-информационный портал Грамота.ру ( <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> ), Центр русского языка МГУ ( <a href="http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/">http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	разноуровневые задачи и задания - 5 на 20 баллов, реферат - 1 на 5 баллов, творческое задание - 2 на 6 баллов, тест - 8 на 69 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.5. Психология межкультурного общения и конфликтов**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины является повышение осведомленности студентов о психологических особенностях общения в разных культурах.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4, ОК-9, ОПК-9, ПК-16
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Предмет, задачи и предметное поле «Психологии межкультурного общения и конфликтов» 2. Коммуникация и общение. Формы и уровни общения. Семантические проблемы. Вербальные и невербальные особенности общения разных народов. 3. Содержание, роль и источники формирования разнообразия культур. Анализ культур. Факторы, влияющие на психологический склад этносов 4. Место языка в культуре. Психолингвистические артефакты поведения и мировоззренческих позиций. 5. Детерминанты формирования психологического склада русского этноса, англичан, американцев, канадцев, австралийцев, французов, немцев, итальянцев, испанцев: географические, климатические, экономические, политические, социальные и культурные. 6. Религиозные аспекты восприятия окружающего мира у сообществ авраамических религий, атеизма, буддизма и шаманизма. 7. Религиозные и межэтнические конфликты
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система

<b>освоения дисциплины (модуля)</b>	IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) ( <a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 12 баллов, творческое задание - 6 на 88 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.6. Лингводидактический аспект межкультурной коммуникации**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины "Лингводидактический аспект межкультурной коммуникации" является формирование профессиональной компетенции будущего специалиста в области межкультурной коммуникации. Задачи: - знакомство с основными терминами дисциплины и ее категориальным аппаратом; - усвоение основных положений дисциплины с целью использования их в будущей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7, ОК-8, ОПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Русский язык как иностранный как учебный предмет 2. Лингводидактика как методологическая основа обучения РКИ 3. Межкультурная парадигма: истоки, содержание 4. Содержание и принципы обучения русскому языку как иностранному 5. Обучение устному и письменному общению 6. Обучение социокультурным средствам общения 7. Обучение речесредствам общения 8. Обучение речесредствам общения
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, реферат, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию ( <a href="http://evartist.narod.ru/text1/20.htm">http://evartist.narod.ru/text1/20.htm</a> ), Сайт, посвященный обучению международному частному праву ( <a href="http://www.conflictlaws.narod.ru">http://www.conflictlaws.narod.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для

	просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 1 на 50 баллов, реферат - 1 на 30 баллов, творческое задание - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.7. Правоведение

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов знаний и умений в области права (теории государства и права, основ конституционного строя, гражданского, административного, уголовного, трудового, семейного), связанных с применением действующего законодательства, раскрытием сущности и роли права и государства в обществе, получением практических навыков в применении правовых норм и понимании сущности взаимодействия правовых явлений в целостной системе знаний, овладение навыками поиска, анализа и исполнения нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4, ОК-10
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Основы теории государства и права 2. Основы конституционного права 3. Основы гражданского права и основы семейного права 4. Основы трудового права 5. Основы административного и основы уголовного права
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Базы данных ИНИОН РАН ( <a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ), Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационно-справочная система ( <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 1 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов, тест - 3 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.8. Иностранный язык (практический курс первого иностранного языка)



<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» является практическое овладение иностранным языком (русским) как важнейшим инструментом в профессиональной коммуникации будущего журналиста, формирование языковых, речевых и коммуникативных навыков на уровне, необходимом для решения профессиональных задач, развитие умений грамотно и уместно использовать средства русского языка в устном и письменном профессиональном общении.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 34 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Корректировочный курс грамматики русского языка", "Русский язык в деловой сфере общения", "Трудные вопросы грамматики русского языка"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-11, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-17
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Практика употребления падежных форм в устной и письменной профессиональной речи</p> <p>1.1. Предложный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе</p> <p>1.2. Винительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе</p> <p>1.3. Родительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе</p> <p>1.4. Дательный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе</p> <p>1.5. Творительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе</p> <p>1.6. Система склонения существительных с местоимениями и прилагательными во множественном числе</p> <p>2. Трудные вопросы грамматики в письменной и устной профессиональной речи</p> <p>2.1. Активные и пассивные конструкции</p> <p>2.2. Возвратные глаголы</p> <p>2.3. Действительные причастия настоящего времени</p> <p>2.4. Действительные причастия прошедшего времени</p> <p>2.5. Страдательные причастия настоящего времени</p> <p>2.6. Страдательные причастия прошедшего времени</p> <p>2.7. Степени сравнения прилагательных и наречий</p> <p>2.8. Глаголы движения.</p> <p>Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях</p> <p>2.9. Числительные</p>

	<p>3. Синтаксис простого и сложного предложений в профессиональной речи</p> <p>3.1. Деепричастия и деепричастные обороты</p> <p>3.2. Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях</p> <p>3.3. Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях</p> <p>3.4. Выражение отношений причины, следствия, цели и уступки в простом и сложном предложениях</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, реферат, творческое задание, тест, тренажер, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Библиотека Evarist «Журналистика» (<a href="http://www.evarist.narod.ru/journ.htm">http://www.evarist.narod.ru/journ.htm</a>), Сайт факультета журналистики МГУ (<a href="http://journ.msu.ru">http://journ.msu.ru</a>), Интернет-версия журнала «Журналист» (<a href="http://journalist-virt.ru">http://journalist-virt.ru</a>), Онлайн материалы по РКИ (<a href="http://russificateschool.com/">http://russificateschool.com/</a>), Время говорить по-русски! Материалы по РКИ (<a href="http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/">http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 5 на 125 баллов, контрольная работа - 1 на 30 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, лабораторная работа - 1 на 10 баллов, рабочая тетрадь - 1 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 30 баллов, реферат - 1 на 10 баллов, творческое задание - 3 на 55 баллов, тест - 1 на 60 баллов, тренажер - 2 на 50 баллов, эссе - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.9. Иностранный язык (практический курс второго иностранного языка)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цель курса заключается в формировании навыка владения иностранным языком на уровне разговорно-бытовой речи, а также навыка ориентирования в лексико-грамматических темах, предусмотренных курсом.</p> <p>Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать навык владения основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).</li> <li>- формировать навык владения основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания –</li> </ul>
---------------------------------	---

	<p>композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение) сверхфразовыми единствами, предложениями.</p> <p>- формировать готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 28 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-11, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-17
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Тема 1. Getting acquainted; Тема 2. Me, my family and friends; Тема 3. Free time; Тема 4. Housing</p> <p>2. Тема 1. Shopping; Тема 2. Food.</p> <p>3. Тема 3. Health; Тема 4. Climate Тема 5. Travelling; Тема 6. Jobs and Careers.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Электронный словарь English-English Dictionary (<a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a>), Электронный словарь On-line Dictionaries (<a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a>), Аудирование (<a href="http://www.rong-chang.com/">http://www.rong-chang.com/</a>), Аудирование (<a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/</a>), Аудирование (<a href="http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm">http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm</a>), Аудирование (<a href="http://www.englishteststore.net">http://www.englishteststore.net</a>), Аудирование (<a href="http://www.elsvideo.com">http://www.elsvideo.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.film-english.com">http://www.film-english.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.real-english.com">http://www.real-english.com</a>), Письмо - Writing Help (<a href="http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html">http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html</a>), Чтение CNN Learning Resource (<a href="http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html">http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html</a>), Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes (<a href="http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html">http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html</a>), Упражнение по грамматике (<a href="http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html">http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Аудиоплеер (Aimp3), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), (Google</p>

	Chrome).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	разноуровневые задачи и задания - 9 на 300 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.10. Основы теории межкультурной коммуникации**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью дисциплины является формирование представлений об основных проблемах межкультурной коммуникации, развитие навыков позитивного отношения к иным культурам, признание ценностей культурного многообразия современного мира. Дисциплина направлена на развитие у иностранных студентов способности правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- использовать понятийный аппарат лингвистики для решения профессиональных задач;</li> <li>- овладеть особенностями и стилистическими единицами разных регистров общения.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-9
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Теория межкультурной коммуникации в системе наук о человеке.</p> <p>1.1. Теория межкультурной коммуникации как научная дисциплина. Основные понятия межкультурной коммуникации.</p> <p>1.2. Культура, её функции, основные характеристики и элементы. Культура и язык. Роль языка в формировании личности.</p> <p>1.3. Сущность и формы межкультурной коммуникации. Вербальные, невербальные, паравербальные средства межкультурной коммуникации.</p> <p>1.4. Освоение чужой культуры и проблемы межкультурных контактов. Культура и речевое поведение человека.</p> <p>1.5. Понятие и сущность стереотипа. Функции стереотипов. Национальные стереотипы и межкультурная коммуникация.</p> <p>1.6. Взаимодействие культур. Конфликт культур. Культурная оппозиция «свой- чужой». Пути решения конфликтов.</p> <p>1.7. Социально-психологические основы межкультурной коммуникации.</p> <p>1.8. Язык как зеркало и орудие культуры. Роль лексики и</p>

	грамматики в формировании личности и национального характера. 1.9. Понятие эффективной межкультурной коммуникации. Речевой этикет в межкультурной коммуникации. Деловое общение и межкультурная коммуникация.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Сайт «Культура письменной речи» ( <a href="http://www.gramma.ru/">http://www.gramma.ru/</a> ), Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию ( <a href="http://evartist.narod.ru/text1/20.htm">http://evartist.narod.ru/text1/20.htm</a> ), Сайт для создания презентаций ( <a href="http://prezi.com">http://prezi.com</a> ), Интенсивный курс по деловому русскому языку ( <a href="http://www.business-russian.com">http://www.business-russian.com</a> ), Онлайн материалы по РКИ ( <a href="http://russificateschool.com/">http://russificateschool.com/</a> ), Блог по изучению русского языка и культуры ( <a href="http://www.learnrussianweb.com/">http://www.learnrussianweb.com/</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ), Словарь электронный ( <a href="https://www.multitran.ru/">https://www.multitran.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 1 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 10 баллов, творческое задание - 3 на 28 баллов, тест - 4 на 42 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11. Основы теории первого иностранного языка**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является овладение системой русского языка (фонетической, лексической) на основе системно-функционального подхода. Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи: - осмысление фонетических явлений русского языка; ? расширение и систематизация сведений об акустических и артикуляционных характеристиках звуков, о словесном и фразовом ударении, о ритмике русского слова, об интонационных конструкциях; - формирование знаний о лексической системе русского языка в функционально-стилистическом освещении; о лексическом составе кодифицированного русского языка и лексике, находящейся за его рамками; - выработка у студентов навыков творческого подхода к языку; - повышение речевой культуры студентов.
---------------------------------	---

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17
<b>Содержание дисциплины</b>	1.1. Фонетика как наука. 2.1. Звук как фонетическая единица. 3.1. Фонетические явления в русской речи. 4.1. Русское ударение. 5.1. Слог. Фонетическое слово. Такт и фраза. 6.1. Лексикология как наука. 7.1. Основные категории лексикологии. 8.1. Лексика РЯ с точки зрения происхождения и сферы употребления 9.1. Лексика РЯ с точки зрения экспрессивно-стилистической. Старое и новое в лексике 10. Курсовая работа
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), отчет, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Справочно-информационный портал Грамота.ру ( <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> ), Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию ( <a href="http://evartist.narod.ru/text1/20.htm">http://evartist.narod.ru/text1/20.htm</a> ), Портал «Образование на русском». Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина ( <a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a> ), Центр русского языка МГУ ( <a href="http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/">http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/</a> ), Онлайн материалы по РКИ ( <a href="http://russificateschool.com/">http://russificateschool.com/</a> ), Блог по изучению русского языка и культуры ( <a href="http://www.learnrussianweb.com/">http://www.learnrussianweb.com/</a> ), Время говорить по-русски! Материалы по РКИ ( <a href="http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/">http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/</a> ), Голоса – базовый курс русского языка ( <a href="https://www2.gwu.edu/~slavic/golosa/">https://www2.gwu.edu/~slavic/golosa/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	отчет - 1 на 5 баллов, разноуровневые задачи и задания - 7 на 95 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, курсовая работа.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.12. Теоретические основы грамматики (первый иностранный язык)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Теоретическая грамматика» является овладение грамматической системой русского языка на основе системно-функционального подхода.
---------------------------------	--

	<p>Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сформировать знания о грамматической системе русского языка в функционально-стилистическом освещении;</li> <li>2. совершенствовать знания о морфемном строении слов;</li> <li>3. дать представление об основных способах словообразования;</li> <li>4. дать представление о системе частей речи и их категориях;</li> <li>5. систематизировать знания о синтаксических единицах языка – словосочетании, простом предложении, сложном предложении, сложном синтаксическом целом;</li> <li>6. изучить синтаксические связи;</li> <li>7. рассмотреть основные характеристики словосочетания;</li> <li>8. рассмотреть основные структурно-семантические типы простых предложений;</li> <li>9. дать классификацию сложных предложений;</li> <li>10. дать понятие актуального членения предложения;</li> <li>11. повысить речевую культуру студентов</li> </ol>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-6, ОПК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Морфемика и словообразование.</li> </ol> </li> <li>2. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.2. Морфология как наука.</li> <li>2.3. Имя существительное</li> <li>2.4. Имя прилагательное.</li> <li>2.5. Имя числительное</li> <li>2.6. Местоимение.</li> <li>2.7. Глагол.</li> <li>2.8. Наречие. Служебные части речи.</li> </ol> </li> <li>3. Синтаксис <ol style="list-style-type: none"> <li>3.9. Синтаксис как наука</li> <li>3.10. Синтаксические связи</li> <li>3.11. Синтаксис словосочетания</li> <li>3.12. Синтаксис простого предложения</li> <li>3.13. Синтаксис сложного предложения</li> </ol> </li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Центр русского языка МГУ (<a href="http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/">http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/</a>), Упражнение по грамматике (<a href="http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html">http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>).</p>

	При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	разноуровневые задачи и задания - 10 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.13. Введение в лингвокультурологию**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью дисциплины является содействие становлению специальной профессиональной компетенции студента, получающего филологическое образование, путем обогащения базовой профессиональной компетенции предметным содержанием курса. Задачами дисциплины являются 1. формирование основных представлений лингвокультурологического аспекта изучения языка; 2. развитие умений соотносить знания по лингвокультурологии со знаниями по другим дисциплинам; 3. развитие умений лингвокультурологического анализа языковых единиц, необходимого для практической деятельности лингвиста.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОК-2, ПК-16
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Язык и культура. Концептуальное пространство лингвокультурологии 2. Культура в языке. Лингвокультурологические единицы 3. Язык в культуре 4. Человек в языке и культуре. Антропоцентрический подход в лингвокультурологии 5. Язык и культура в межкультурной коммуникации.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Электронный словарь On-line Dictionaries ( <a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a> ), Блог по изучению русского языка и культуры ( <a href="http://www.learnrussianweb.com/">http://www.learnrussianweb.com/</a> ), Журнал "Китай". Русскоязычный журнал о Китае ( <a href="http://www.kitachina.com/">http://www.kitachina.com/</a> ).



	При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 5 на 45 баллов, творческое задание - 2 на 25 баллов, тест - 2 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.14. Основы теории второго иностранного языка**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины “Теория первого иностранного языка (английский язык)” бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» является формирование у учащихся представления об основных понятиях раздела лингвистической науки, изучающей словарный состав английского языка.</p> <p>Теория английского языка представляет собой важное звено в цепи дисциплин, составляющих теоретический курс «Современный английский язык». Изучению данной дисциплины предшествует овладение лексическими минимумами ранее освоенных курсов в рамках дисциплин «Практический курс первого иностранного языка (английский)», а также «Введение в языкознание», «Введение в семиотику», «Русский язык и культуры речи», где происходит знакомство с некоторыми лексико-семантическими категориями (значение слова, полисемия, антонимия, синонимия), с некоторыми группами лексических единиц (историзмы, архаизмы, диалектные слова, фразеологизмы, ), а также с разницей между британским и американским английским языком, основными задачами и проблемами лексикографии. В дальнейшем теоретические основы данной дисциплины и овладение лексической системой английского языка помогут студентам в изучении теории современного английского языка в дисциплинах «Когнитивные основания грамматики», «Эколингвистика», «Основы теории межкультурной коммуникации», «Аргументация в академическом дискурсе», а также в курсе «Профессионально ориентированного перевода (первый иностранный язык)».</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в языкознание", "Философия"</p>

<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ОПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1.1. Lexicology and Language . The main objectives and problems of modern lexicology.</p> <p>1.2. Lexicology and Language. The origin of English words. Sources of borrowings of the English vocabulary.</p> <p>1.3. Lexicology and Language. Word structure and word formation.</p> <p>2.1. Semantics and the Problem of Meaning. The problem of meaning in language science.</p> <p>2.2. Semantics and the Problem of Meaning. Semantic change.</p> <p>2.3. Semantics and the Problem of Meaning. Metaphor as a type of semantic change.</p> <p>2.4. Semantics and the Problem of Meaning. Homonyms. Words of the same form.</p> <p>2.5. Semantics and the Problem of Meaning. Synonyms. Euphemisms. Antonyms.</p> <p>3.1. Word Groups. Phraseology and Phraseological Units. Free word groups, set expressions.</p> <p>3.2. Word Groups. Phraseology and Phraseological Units. Word-groups with transferred meanings.</p> <p>3.3. Word Groups. Phraseology and Phraseological Units. Phraseology. Principles of classification.</p> <p>Translation of phraseological units from one language into another</p> <p>4.1. Levels of usage.</p> <p>4.2. Levels of Usage. Varieties of English.</p> <p>4.3. Levels of Usage. American and British English. History of American English.</p> <p>The difference between American and British vocabulary, grammar, syntax etc.</p> <p>4.4. Levels of Usage. Lexicography and its main objectives.</p> <p>4.5. Final revision of key-issues of the course.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, отчет, реферат, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронный словарь English-English Dictionary (<a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a>), Электронный словарь On-line Dictionaries (<a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a>), Чтение CNN Learning Resource (<a href="http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html">http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html</a>), Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes (<a href="http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html">http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Программа для просмотра графических, видео- и аудиофайлов (XnView), Пакет офисных программ (MS Office), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 15 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 10 баллов,

	отчет - 15 на 30 баллов, реферат - 1 на 15 баллов, творческое задание - 1 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.15. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в лингвистике» являются - формирование у студента фундамента современной информационной культуры; - обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных технологий в прикладной деятельности; - обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-20
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Основные понятия информационных технологий. Их применение и использование в лингвистике. 1.1. Введение в информационные технологии. 1.2. Оконный интерфейс Windows. Работа с файлами и папками. 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов. 2.1. Архитектура и классификация ЭВМ 2.2. Аппаратное обеспечение персональных ЭВМ 2.3. Общая характеристика программного обеспечения ЭВМ. 2.4. Системное программное обеспечение ЭВМ. 3. Офисное программное обеспечение. 3.1. Разработка текстовых документов. 3.2. Экономические расчеты в электронных таблицах. 3.3. Создание презентаций в MS PowerPoint. 4. Глобальные сети ЭВМ. 4.1. Компьютерные сети и Интернет.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, лабораторная работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" ( <a href="http://www.ict.edu.ru/lib/">http://www.ict.edu.ru/lib/</a> ), Электронно-библиотечная

<b>(модуля)</b>	система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 1 на 15 баллов, лабораторная работа - 5 на 45 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 3 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б.16. Управление карьерой**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Стратегия поиска работы» является формирование знаний и умений, необходимых для активных действий на рынке труда, направленных на самостоятельный поиск работы.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-18, ОПК-19
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Определение понятия карьеры и ее виды 2. Анализ ситуации на рынке труда России, Иркутской области, г. Иркутска 3. Методы поиска работы. Документы, необходимые для поиска работы 4. Государственная политика в области занятости населения 5. Самопрезентация, взаимопрезентация претендента на вакантную должность 6. Создание положительного образа 7. Подготовка к собеседованию 8. Оформление трудовых отношений 9. Адаптация на рабочем месте 10. Управление карьерой персонала
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Университетская библиотека онлайн ( <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система

	(КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 2 на 20 баллов, кейс-study - 1 на 5 баллов, коллоквиум - 1 на 5 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 15 баллов, творческое задание - 6 на 40 баллов, эссе - 3 на 15 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.17. Физическая культура и спорт**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Значение физической культуры в социальной и профессиональной деятельности 2. Практические занятия по физической подготовке
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Базы данных ИНИОН РАН ( <a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	тест - 2 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.1. Русский язык в СМИ**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	- формирование системного представления о стилевом и жанровом своеобразии языка СМИ; - совершенствование языковой компетенции, расширение знаний о фонетических, лексических, грамматических,
---------------------------------	--

	семантических, стилистических нормах современного русского языка и особенностях их применения в практике современных СМИ; - формирование навыков и умений, необходимых для анализа и редактирования медиатекстов, принятых в СМИ разных типов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-5, ОПК-8, ПК-17
<b>Содержание дисциплины</b>	1.1. Язык как средство массовой коммуникации. 1.2. Функционально-стилистическая специфика текстов СМИ. Публицистический стиль речи и язык СМИ. 1.3. Разновидности публицистического стиля и его жанры в СМИ 1.4. Язык и стиль разных каналов СМИ. 2.1. Особенности языка и стиля печатных изданий. Жанры газетной публицистики. 2.2. Особенности языка и стиля радио и телевидения. 3.1. Лексические особенности современных медиатекстов. Практический анализ. 3.2. Грамматические особенности современных медиатекстов. Практический анализ. 3.3. Синтаксические особенности современных медиатекстов. Практический анализ. 3.4. Стилистические особенности современных медиатекстов. Практический анализ. 4.1. Интернет медиа-тексты. Особенности языка интернет-СМИ. 4.2. Реклама в средствах СМИ. Язык и стиль рекламы. 4.3. Соотношение языковой нормы и речевой практики журналистов. Устные жанры современных медиа-текстов.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Портал научных исследований СМИ ( <a href="http://mediascope.ru">http://mediascope.ru</a> ), Центр русского языка МГУ ( <a href="http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/">http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/</a> ), Журнал "Китай". Русскоязычный журнал о Китае ( <a href="http://www.kitachina.com/">http://www.kitachina.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: (Google Chrome), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 2 на 25 баллов, контрольная работа - 5 на 90 баллов, творческое задание - 2 на 10 баллов, тест - 4 на 75 баллов
<b>Формы промежуточной</b>	Экзамен, зачет.

аттестации	
------------	--

## Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.2. Русский язык в деловой сфере общения**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Русский язык для делового общения» является формирование умений правильно и уместно использовать средства русского языка в устном и письменном деловом общении.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык (практический курс первого иностранного языка)", "Русский язык (базовый курс)"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-9, ОПК-18, ПК-18
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Успех 2. Поездки 3. Прием делового партнера 4. Инновации 5. Коммуникации 6. Конфликты 7. Прием на работу 8. Реклама 9. Финансы 10. Динамика продаж 11. Инвестиции 12. Новый бизнес
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, проект, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Справочно-информационный портал Грамота.ру ( <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> ), Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление" ( <a href="http://www.eee-region.ru/">http://www.eee-region.ru/</a> ), Онлайн материалы по РКИ ( <a href="http://russificateschool.com/">http://russificateschool.com/</a> ), Время говорить по-русски! Материалы по РКИ ( <a href="http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/">http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/</a> ), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» ( <a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a> ), Электронный журнал "Регион: экономика и социология" ( <a href="http://www.recis.ru/">http://www.recis.ru/</a> ), Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) ( <a href="http://www.oecd.org/">http://www.oecd.org/</a> ), Сайт "Внешнеэкономическая деятельность" ( <a href="http://www.vneshmarket.ru/">http://www.vneshmarket.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 1 на 20 баллов, проект - 1 на 10 баллов, тест - 4 на 70 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.3. Русский язык в научной сфере общения

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цель: познакомить с языковыми особенностями научного стиля</p> <p>Задачи: - дать представления об особенностях лексики, грамматики и синтаксиса научного стиля; - дать понятие о научной терминологии; - познакомить с принципами построения научного текста; - дать понятие об основах реферирования.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-3, ОПК-16, ПК-16
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1.1. Культура письменной научной речи.</p> <p>2.1. Научный текст и его основные категории.</p> <p>3.1. Морфологические особенности научных текстов.</p> <p>4.1. Основные черты синтаксиса научной речи.</p> <p>5.1. Научная терминология</p> <p>6.1. Дефиниция как способ толкования специальных понятий</p> <p>7.1. Фразеология в научном тексте</p> <p>8.1. Анализ лингвистического научного текста</p> <p>9.1. Репродуктивные виды письменного научного текста</p> <p>10.1. Языковые средства выражения авторской позиции</p> <p>11.1. Структура и языковые особенности текста ВКР</p> <p>12.1. Языковые особенности защитного слова</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Справочно-информационный портал Грамота.ру (<a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>), Портал «Образование на русском». Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина (<a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a>), Центр русского языка МГУ (<a href="http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/">http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/</a>), Сайт Российского научного фонда (<a href="http://rscf.ru/">http://rscf.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	разноуровневые задачи и задания - 12 на 200 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.4. Язык художественного текста

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>- сформировать навыки и умения понимать и грамотно анализировать художественный текст;</p> <p>- развить умения полно, последовательно и правильно</p>
---------------------------------	--



	<p>проводить и оформлять анализ текста;  - научить студентов видеть изобразительно-выразительные средства, понимать и объяснять их роль в художественном тексте.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть.  Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОПК-3, ОПК-6, ПК-16</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Текст.  1.1. Понятие текста, признаки текста.  1.2. Основные средства связи предложений в тексте.  1.3. Способы связи предложений в тексте.  1.4. Типы текстов.  1.5. Тема и микротемы.  2. Художественный текст  2.1. Особенности художественного текста.  2.2. Художественный стиль и авторский стиль.  2.3. Композиция текста.  2.4. Понятия сюжета, фабулы.  2.5. Взаимосвязь в художественном тексте функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение).  2.6. Содержание текста. Тема, проблематика, идея.  2.7. Образ автора.  3. Изобразительно-выразительные средства языка.  3.1. Тропы в поэтических и прозаических произведениях  3.2. Стилистические фигуры в поэтических и прозаических произведениях.  4. Анализ художественных текстов.  4.1. Предметно-логическая и эмоционально-экспрессивная стороны плана содержания и плана выражения  4.2. Своеобразие языка художественного текста. Факторы, влияющие на особенности раскрытия темы (стиль, форма словесного выражения, литературное направление, авторская индивидуальность).  4.3. Особенности лексической системы художественного текста.  4.4. Особенности поэтического произведения.  4.5. Лирика. Лирический герой.  4.6. Стилистическое использование языковых средств в художественном тексте.  4.7. . Речевая характеристика героев произведения.  4.8. Авторская речь Виды повествования.  4.9. Жанровое многообразие и своеобразие художественных текстов.    Жанровое многообразие и своеобразие художественных текстов.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Консультации, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания</p>

<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Справочно-информационный портал Грамота.ру ( <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 4 на 175 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 25 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.5. Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель: развитие коммуникативной компетенции и культуры русской речи у иностранных учащихся. Задачи: - обучение правилам речевого поведения в типичных ситуациях общения; - обучение владению языковыми средствами, способными помочь в решении коммуникативных задач; - обучение русскому речевому этикету.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 11 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-4, ПК-18
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Свободное время 2. Праздники 3. Экскурсии. Путешествия. Поездки 4. Национальная кухня 5. Образование 6. Современная женщина 7. Спорт 8. Игромания 9. Коррупция 10. Интернет 11. Демография 12. Экология
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru/">biblio-online.ru</a> ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), Сайт «Культура письменной речи» ( <a href="http://www.gramma.ru/">http://www.gramma.ru/</a> ), Центр русского языка МГУ ( <a href="http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/">http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/</a> ), Онлайн материалы по РКИ ( <a href="http://russificateschool.com/">http://russificateschool.com/</a> ), Время говорить по-русски! Материалы по РКИ (

	russian.cie.ru/time_new/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 2 на 70 баллов, доклад, сообщение - 2 на 70 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 3 на 100 баллов, творческое задание - 4 на 130 баллов, эссе - 1 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет, курсовая работа.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.6. Теория и практика перевода (первый иностранный язык)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Теория и практика перевода» является ознакомление студентов с основными положениями теории перевода, системой принципов, используемых для исследований произведений различных жанров и приобретение ими практических навыков, необходимых для успешного осуществления языкового посредничества в актах межкультурной коммуникации.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-16, ПК-17, ПК-18
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Тема 1. Теория перевода как научная дисциплина 2. Тема 2. Классификация видов перевода 3. Тема 3. Основные этапы истории перевода 4. Тема 4. История переводоведения в России и Китае 5. Тема 5. Профессиональная компетенция переводчика 6. Тема 6. Переводческая эквивалентность. Норма перевода 7. Тема 7. Переводческие соответствия и трансформации 8. Тема 8. Перевод безэквивалентной лексики. Способы передачи иноязычных реалий 9. Тема 9. Переводческие ошибки. «Ложные друзья» переводчика 10. Тема 10. Перевод фразеологических единиц
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Блог по изучению русского языка и культуры ( <a href="http://www.learnrussianweb.com/">http://www.learnrussianweb.com/</a> ), Журнал "Китай". Русскоязычный журнал о Китае ( <a href="http://www.kitachina.com/">http://www.kitachina.com/</a> ), Газета "Жэньминь жибао" онлайн. Информационно-новостной портал о Китае ( <a href="http://russian.people.com.cn/">http://russian.people.com.cn/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Аудиоплеер (Aimp3), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player),

	Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 8 на 80 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.7. Теория и практика перевода (второй иностранный язык)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью данного курса является формирование базовых знаний, умений и навыков в области письменного перевода с иностранного языка (ИЯ) на русский (РЯ), и с русского на иностранный как в профессиональной, так и непрофессиональной сферах. Данная дисциплина демонстрирует связь начавшихся ранее теоретических курсов с практической стороной будущей профессии. Также данная дисциплина способствует лучшему овладению всеми аспектами как английского, так и русского языков. Задачей курса является овладение учащимися всех заявленных знаний, умений и навыков и применение их в дальнейшей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-13, ПК-18
<b>Содержание дисциплины</b>	1.1. Теория перевода. Общелингвистическое введение в переводоведение 1.2. Теория перевода. Основные виды перевода 1.3. Теория перевода. Владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации 1.4. Теория перевода. Типы словарей, справочников и электронных программ для переводчика 1.5. Теория перевода. Переводческая эквивалентность 1.6. Теория перевода. Прагматические аспекты перевода 1.7. Теория перевода. Переводческие трансформации 1.8. Теория перевода. Переводческие соответствия 1.9. Теория перевода. Методы оценки качества перевода 1.10. Теория перевода. Работа с клиентом и переводческая этика 2.1. Лексические вопросы перевода. Перевод слов. Установление значения слова 2.2. Лексические вопросы перевода. Перевод слов. Интернациональные слова и "ложные друзья" переводчика 2.3. Лексические вопросы перевода. Перевод слов. Неологизмы 2.4. Лексические вопросы перевода. Перевод слов. Многофункциональные слова 2.5. Лексические вопросы перевода. Перевод слов. Передача имен собственных и названий (транскрипция,

	<p>транслитерация, перевод)</p> <p>2.6. Лексические вопросы перевода. Перевод словосочетаний. Свободные словосочетания.</p> <p>2.7. Лексические вопросы перевода. Перевод словосочетаний. Связные (фразеологические) словосочетания</p> <p>2.8. Лексические вопросы перевода. Лексические трансформации при переводе.</p> <p>3.1. Грамматические вопросы перевода. Изменение структуры предложения при переводе</p> <p>3.3. Грамматические вопросы перевода. Перевод инфинитива и инфинитивных оборотов</p> <p>3.4. Грамматические вопросы перевода. Перевод причастия и причастных оборотов</p> <p>3.5. Грамматические вопросы перевода. Перевод герундия и герундиальных оборотов</p> <p>4.1. Перевод с русского языка на английский</p> <p>5.1. Практикум перевода. Перевод публицистических и научных статей</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Консультации, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, отчет, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания</p>
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Электронный словарь English-English Dictionary (<a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a>), Электронный словарь On-line Dictionaries (<a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a>), Аудирование (<a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/</a>), Аудирование (<a href="http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm">http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm</a>), Аудирование (<a href="http://www.englishteststore.net">http://www.englishteststore.net</a>), Аудирование (<a href="http://www.elsvideo.com">http://www.elsvideo.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.real-english.com">http://www.real-english.com</a>), Центр русского языка МГУ (<a href="http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/">http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Аудиоплеер (Aimp3), Программа для просмотра графических, видео- и аудиофайлов (XnView), Виртуальная машина Java (Java Virtual Machine), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>коллоквиум - 2 на 20 баллов, контрольная работа - 9 на 34 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 15 баллов, лабораторная работа - 4 на 20 баллов, отчет - 2 на 4 баллов, рабочая тетрадь - 1 на 2 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 5 баллов</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<p>Экзамен.</p>

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.8. Аудио-визуальный курс русского языка

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цель: -развитие коммуникативной компетенции в аудировании и говорении.</p> <p>Задачи: -развитие навыков аудирования с помощью аутентичных аудиовизуальных материалов; -систематизация и коррекция языковых знаний, развитие речевых навыков и умений; -расширение и углубление страноведческой компетенции в сфере русской истории и культуры, социальной и повседневной жизни современной России; -обогащение словарного запаса, совершенствованию фонетических, грамматических, синтаксических навыков; -выработка навыков речевого поведения, адекватного сфере общения.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Национально-культурная специфика общения на русском языке"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-4, ПК-17
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультипликационный фильм «Девочка и дельфин»</li> <li>2. Мультипликационный фильм «По дороге с облаками»</li> <li>3. Художественный фильм «Железнодорожный романс»</li> <li>4. Художественный фильм «Метель»</li> <li>5. Художественный фильм «Питер FM»</li> <li>6. Художественный фильм "Кавказская пленница"</li> <li>7. Художественный фильм "В бой идут одни "старики"</li> <li>8. Человек и кино</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Центр русского языка МГУ (<a href="http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/">http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/</a>), Онлайн материалы по РКИ (<a href="http://russificateschool.com/">http://russificateschool.com/</a>), Виртуальные экскурсии по музеям России (<a href="http://www.kindergorod.ru/virtual_exkursii.htm">http://www.kindergorod.ru/virtual_exkursii.htm</a>), Время говорить по-русски! Материалы по РКИ (<a href="http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/">http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 7 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.9. Русский язык  
(базовый курс)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью дисциплины "Русский язык (базовый курс)" является формирование коммуникативной и социокультурной компетенции. Задачи дисциплины: - совершенствование фонетических, лексических и грамматических навыков в объеме базового русского; - совершенствование коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности в бытовой, социо-культурной и профессиональной сферах общения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 18 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Русский язык в деловой сфере общения"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-5, ОПК-9, ПК-16
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство</li> <li>2. Наша семья</li> <li>3. Мои друзья</li> <li>4. В магазине</li> <li>5. В поликлинике</li> <li>6. Город</li> <li>7. Мое свободное время.</li> <li>8. День рождения</li> <li>9. Я люблю театр.</li> <li>10. Кем быть?</li> <li>11. Знакомимся с М.Ю.Лермонтовым</li> <li>12. Учеба в университете</li> <li>13. М.В.Ломоносов</li> <li>14. Города России</li> <li>15. А.С.Пушкин</li> <li>16. Читаем русские сказки</li> <li>17. Ученые-лингвисты</li> <li>18. Характер и внешность человека</li> <li>19. Читаем Пушкина</li> <li>20. Человек и природа</li> <li>21. Петр 1</li> <li>22. Олимпийские игры</li> <li>23. Великие русские ученые</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, творческое задание, тест, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Время говорить по-русски! Материалы по РКИ ( <a href="http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/">http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
<b>Форма текущего контроля</b>	деловая и/или ролевая игра - 4 на 75 баллов, кейс-study - 1

<b>успеваемости студентов</b>	на 20 баллов, коллоквиум - 3 на 55 баллов, контрольная работа - 4 на 75 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, реферат - 2 на 45 баллов, творческое задание - 1 на 20 баллов, тест - 2 на 30 баллов, эссе - 4 на 70 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.10. Физическая культура и спорт (элективные дисциплины): атлетическая гимнастика, аэробика, бадминтон, баскетбол, волейбол, настольный теннис, специальная медицинская группа**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Правила, нормативы, организация соревнований (по видам спорта) 2. Спортивная техника (по видам спорта) 3. Спортивная тактика (по видам спорта)
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 30 баллов, тест - 1 на 70 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.1. Основы письменной речи**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью данной дисциплины является овладение компетенциями ОЛ-7 и ОПК-7. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области аспектов чтения и письма. Задачи: преподаватель знакомит студентов с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. Преподаватель организует обсуждение тем на
---------------------------------	--



	<p>семинарах, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.</p> <p>Изучение дисциплины "Основы письменной речи" включает самостоятельную работу обучающегося. Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</li> <li>• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;</li> <li>• написание рефератов, докладов;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• выполнение домашних заданий.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОК-7, ПК-17</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1.1. Что такое письмо и письменная речь?</p> <p>2.1. Представление об официально-деловом стиле</p> <p>2.2. Заявление и объявление</p> <p>2.3. Жалоба и благодарность</p> <p>2.4. Отчет, объяснительная записка</p> <p>3.1. Автобиография</p> <p>3.2. Аудирование</p> <p>3.3. Резюме</p> <p>4.1. Официальное приглашение</p> <p>5.1. Повторение изученных документов</p> <p>6.1. Разговорный стиль</p> <p>7.1. Личные письма</p> <p>8.1. Реклама</p> <p>9.1. Стандарты-клише для реферирования</p> <p>9.2. Оформление конверта и факса</p> <p>10.1. Элементы письма</p> <p>10.2. Элементы письма. Часть 2.</p> <p>10.3. Элементы письма. Информативный реферат</p> <p>11.1. Реферат статьи</p> <p>11.2. Анализ рефератов, написанных на уроке</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, мини-сочинение, разноуровневые задачи и задания, реферат, творческое задание, тренажер, эссе</p>
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие</p>

<b>освоения дисциплины (модуля)</b>	программные средства: (Google Chrome), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 5 баллов, контрольная работа - 1 на 5 баллов, мини-сочинение - 1 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 10 баллов, реферат - 1 на 10 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов, эссе - 2 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.1. Современное русское письмо

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью данной дисциплины является овладение компетенциями ОЛ-7 и ОПК-7. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области аспектов чтения и письма.</p> <p>Задачи: преподаватель знакомит студентов с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. Преподаватель организует обсуждение тем на семинарах, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.</p> <p>Изучение дисциплины "Основы письменной речи" включает самостоятельную работу обучающегося. Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</li> <li>• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;</li> <li>• написание рефератов, докладов;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• выполнение домашних заданий.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7, ПК-17
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1.1. Что такое письмо и письменная речь?</p> <p>2.1. Представление об официально-деловом стиле</p> <p>2.2. Заявление и объявление</p> <p>2.3. Жалоба и благодарность</p> <p>2.4. Отчет, объяснительная записка</p> <p>3.1. Автобиография</p> <p>3.2. Аудирование</p> <p>3.3. Резюме</p>

	<p>4.1. Официальное приглашение</p> <p>5.1. Повторение изученных документов</p> <p>6.1. Разговорный стиль</p> <p>7.1. Личные письма</p> <p>8.1. Реклама</p> <p>9.1. Стандарты-клише для реферирования</p> <p>9.2. Оформление конверта и факса</p> <p>10.1. Элементы письма</p> <p>10.2. Элементы письма. Часть 2.</p> <p>10.3. Элементы письма. Информативный реферат</p> <p>11.1. Реферат статьи</p> <p>11.2. Анализ рефератов, написанных на уроке</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, мини-сочинение, реферат, творческое задание, тренажер, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: (Google Chrome), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 5 баллов, контрольная работа - 1 на 5 баллов, мини-сочинение - 1 на 10 баллов, реферат - 1 на 10 баллов, творческое задание - 3 на 30 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов, эссе - 2 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.2. Современное и традиционное искусство России (лингвокультурологический аспект)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цель дисциплины:</p> <p>развитие общей и профессиональной компетенций студентов – бакалавров применительно к сферам современного и традиционного искусства страны и региона изучаемого языка.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение культурологических знаний и развитие страноведческой осведомлённости студентов в области современного и традиционного искусства России.</li> <li>- формирование представлений о художественной картине мира носителя иноязычной культуры, развитие способности понимать ментальность носителя другого языка.</li> <li>- изучение языковых единиц, наиболее ярко отражающих национальные особенности</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2, ПК-16
<b>Содержание дисциплины</b>	.

	<p>1.1. Искусство России: современность и традиции.</p> <p>2.1. Русская живопись</p> <p>3.1. Русское музыкальное искусство</p> <p>4.1. Театральное искусство России.</p> <p>5.1. Декоративно-прикладное искусство России</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Портал «Образование на русском». Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина (<a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a>), Виртуальные экскурсии по музеям России (<a href="http://www.kindergorod.ru/virtual_exkursii.htm">http://www.kindergorod.ru/virtual_exkursii.htm</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 60 баллов, разноуровневые задачи и задания - 3 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.2. Русская фразеология

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Дисциплина «Русская фразеология» находится в вариативной части блока учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания, полученные в рамках дисциплин «Практический курс русского языка», «Лексикология», где происходит знакомство с некоторыми лексико-семантическими категориями (полисемия, антонимия, синонимия), с некоторыми группами лексических единиц (термины, фразеологизмы, экспрессивно и эмоционально окрашенная лексика). Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Русская фразеология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Язык СМИ», «Стилистика и культура речи».</p> <p>Основная цель дисциплины - сформировать у иностранных студентов научное представление о фразеологии как науке, ее единицах с обобщенно-целостным значением в их современном состоянии и историческом развитии, их морфологической природе и особенностях функционирования, а также представить фразеологическую систему русского языка как динамическую, развивающуюся структуру. Развитие эстетического отношения иностранных студентов к богатствам русского языка, его фразеологии.</p> <p>Дисциплина изучается на 3 курсе в 1 семестре.</p>
<b>Место дисциплины</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ

<b>(модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	(МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ПК-16
<b>Содержание дисциплины</b>	. 1.1. Фразеология как раздел лексикологии 2.1. Типы фразеологизмов 3.1. Фразеологизмы с точки зрения структурно-семантических и лексико-грамматических признаков 3.2. Семантические отношения в системе фразеологии 4.1. Фразеологизмы с точки зрения их активного или пассивного употребления 4.2. Фразеологизмы с точки зрения их происхождения 4.3. Фразеологизмы с точки зрения их экспрессивно-стилистических свойств
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Издательство «Лань» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Онлайн-приложение основного учебного курса ( <a href="http://www.market-leader.net">http://www.market-leader.net</a> ), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика ( <a href="http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm">http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm</a> ), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика ( <a href="http://www.englishexercises.org">http://www.englishexercises.org</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/</a> ), Интенсивный курс по деловому русскому языку ( <a href="http://www.business-russian.com">http://www.business-russian.com</a> ), Онлайн материалы по РКИ ( <a href="http://russificateschool.com/">http://russificateschool.com/</a> ), Материалы РКИ для элементарного уровня ( <a href="http://www.digitaldialects.com/Russian.htm">http://www.digitaldialects.com/Russian.htm</a> ), Блог по изучению русского языка и культуры ( <a href="http://www.learnrussianweb.com/">http://www.learnrussianweb.com/</a> ), Китайский информационный Интернет-Центр. Информационно-образовательный портал о Китае ( <a href="http://russian.china.org.cn/">http://russian.china.org.cn/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Виртуальная машина Java (Java Virtual Machine), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 15 баллов, тест - 5 на 75 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.3. Трудные вопросы грамматики русского языка

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цель – овладение грамматической системой русского языка, формирование знаний, умений и навыков в целях приобретения лингвистических компетенций, определенных учебным планом для данного курса.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение грамматической системы русского языка, основных грамматических категорий и единиц в тесной взаимосвязи с закономерностями функционирования русского языка;</li> <li>2. использование грамматических структур в соответствии с функциональными разновидностями русского языка;</li> <li>3. овладение всеми видами речевой деятельности с соблюдением грамматических норм</li> </ol>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык (практический курс первого иностранного языка)"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-3, ОПК-7, ПК-17
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Употребление имен существительных, прилагательных, числительных</li> <li>2.1. Употребление глагола и глагольных форм</li> <li>3.1. Употребление полных и кратких прилагательных</li> <li>4.1. Употребление отрицательных местоимений и наречий</li> <li>5.1. Употребление неопределённых местоимений и наречий</li> <li>6.1. Выражение времени в простом предложении</li> <li>7.1. Выражение времени в сложном предложении</li> <li>8.1. Выражение причины в простом и сложном предложении</li> <li>9.1. Выражение цели в простом и сложном предложении</li> <li>10.1. Выражение условия в простом и сложном предложении</li> <li>11.1. Выражение уступки в простом и сложном предложении</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm">http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm</a>), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://www.englishexercises.org">http://www.englishexercises.org</a>), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html">http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html</a>), Сайт «Культура письменной речи»</p>

	( <a href="http://www.gramma.ru/">http://www.gramma.ru/</a> ), Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию ( <a href="http://evartist.narod.ru/text1/20.htm">http://evartist.narod.ru/text1/20.htm</a> ), Портал «Образование на русском». Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина ( <a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a> ), Центр русского языка МГУ ( <a href="http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/">http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/</a> ), Онлайн материалы по РКИ ( <a href="http://russificateschool.com/">http://russificateschool.com/</a> ), Новости недели на упрощённом русском языке ( <a href="http://www.nclrc.org/webcasts/russian/">http://www.nclrc.org/webcasts/russian/</a> ), Голоса – базовый курс русского языка ( <a href="https://www2.gwu.edu/~slavic/golosa/">https://www2.gwu.edu/~slavic/golosa/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	разноуровневые задачи и задания - 11 на 200 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.3. Корректировочный курс грамматики русского языка**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель – овладение грамматической системой русского языка, формирование знаний, умений и навыков в целях приобретения лингвистических компетенций, определенных учебным планом для данного курса. Задачи учебной дисциплины: 1. изучение грамматической системы русского языка, основных грамматических категорий и единиц в тесной взаимосвязи с закономерностями функционирования русского языка; 2. использование грамматических структур в соответствии с функциональными разновидностями русского языка; 3. овладение всеми видами речевой деятельности с соблюдением грамматических норм
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык (практический курс первого иностранного языка)"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-3, ОПК-7, ПК-17
<b>Содержание дисциплины</b>	1.1. Корректировка употребления имен существительных, прилагательных, числительных 2.1. Корректировка употребления глагола и глагольных форм 3.1. Корректировка употребления полных и кратких форм прилагательных 4.1. Корректировка употребления отрицательных местоимений и наречий

	<p>5.1. Корректировка употребления неопределённых местоимений и наречий</p> <p>6.1. Корректировка выражения времени в простом предложении</p> <p>7.1. Корректировка выражения времени в сложном предложении</p> <p>8.1. Корректировка выражения причины в простом и сложном предложении</p> <p>9.1. Корректировка выражения цели в простом и сложном предложении</p> <p>10.1. Корректировка выражения условия в простом и сложном предложении</p> <p>11.1. Корректировка выражения уступки в простом и сложном предложении</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm">http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm</a>), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://www.englishexercises.org">http://www.englishexercises.org</a>), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html">http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html</a>), Сайт «Культура письменной речи» (<a href="http://www.gramma.ru/">http://www.gramma.ru/</a>), Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию (<a href="http://evartist.narod.ru/text1/20.htm">http://evartist.narod.ru/text1/20.htm</a>), Портал «Образование на русском». Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина (<a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a>), Центр русского языка МГУ (<a href="http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/">http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/</a>), Онлайн материалы по РКИ (<a href="http://russificateschool.com/">http://russificateschool.com/</a>), Новости недели на упрощённом русском языке (<a href="http://www.nclrc.org/webcasts/russian/">http://www.nclrc.org/webcasts/russian/</a>), Голоса – базовый курс русского языка (<a href="https://www2.gwu.edu/~slavic/golosa/">https://www2.gwu.edu/~slavic/golosa/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	разноуровневые задачи и задания - 11 на 200 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.4. Национально-культурная специфика общения на русском языке**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины Национально-культурная специфика общения на русском языке является формирование системы знаний в области владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых
---------------------------------	---



	переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) , ознакомление студентов с опытом и правилами цивилизованного общения, формирование у студентов умения аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь, повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях, дать студентам представление о том, как нравственная культура личности способствует успеху в деловом общении.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Аудио-визуальный курс русского языка"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-10, ПК-18
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Обращение 2. Приветствие 3. Знакомство 4. Приглашение 5. Просьба, совет 6. Согласие и отказ в ответ на просьбу и приглашение 7. Согласие и несогласие с мнением собеседника 8. Извинение 9. Жалоба 10. Утешение, сочувствие, соболезнование 11. Compliment, одобрение 12. Неодобрение, упрёк 13. Поздравление, пожелание 14. Благодарность 15. Прощание
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, контрольная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikov.ru/">http://www.grebennikov.ru/</a> ), Издательство «Лань» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Электронный словарь On-line Dictionaries ( <a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a> ), Сайт «Культура письменной речи» ( <a href="http://www.gramma.ru/">http://www.gramma.ru/</a> ), Блог по изучению русского языка и культуры ( <a href="http://www.learnrussianweb.com/">http://www.learnrussianweb.com/</a> ), Голоса – базовый курс русского языка ( <a href="https://www2.gwu.edu/~slavic/golosa/">https://www2.gwu.edu/~slavic/golosa/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Аудиоплеер (Aimp3), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 20 баллов, контрольная

успеваемости студентов	работа - 4 на 80 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.4. Русский речевой этикет

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины Национально-культурная специфика общения на русском языке является формирование системы знаний в области владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) , ознакомление студентов с опытом и правилами цивилизованного общения, формирование у студентов умения аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь, повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях, дать студентам представление о том, как нравственная культура личности способствует успеху в деловом общении.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-10, ПК-17
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обращение</li> <li>2. Приветствие</li> <li>3. Знакомство</li> <li>4. Приглашение</li> <li>5. Просьба, совет</li> <li>6. Согласие и отказ в ответ на просьбу и приглашение</li> <li>7. Согласие и несогласие с мнением собеседника</li> <li>8. Извинение</li> <li>9. Жалоба</li> <li>10. Утешение, сочувствие, соболезнование</li> <li>11. Compliment, одобрение</li> <li>12. Неодобрение, упрёк</li> <li>13. Поздравление, пожелание</li> <li>14. Благодарность</li> <li>15. Прощание</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, контрольная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), Издательство «Лань» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Электронный словарь On-line Dictionaries ( <a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a> ), Сайт «Культура письменной

	речи» ( <a href="http://www.gramma.ru/">http://www.gramma.ru/</a> ), Блог по изучению русского языка и культуры ( <a href="http://www.learnrussianweb.com/">http://www.learnrussianweb.com/</a> ), Голоса – базовый курс русского языка ( <a href="https://www2.gwu.edu/~slavic/golosa/">https://www2.gwu.edu/~slavic/golosa/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Аудиоплеер (Aimp3), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 20 баллов, контрольная работа - 4 на 80 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.5. Актуальные проблемы преподавания русского языка как иностранного**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы преподавания РКИ » является формирование профессиональной компетенции преподавателя, необходимой как в практике преподавания русского языка иностранным учащимся, так и в научной деятельности, направленной на развитие русистики. Задачи дисциплины - сформировать у студентов научно обоснованное представление о характере и специфике профессиональной деятельности преподавателя русского языка как иностранного и обеспечить овладение профессиональными знаниями и умениями; - сформировать у студентов понимание сущности процессов преподавания языка/изучения языка/ овладения языком, их специфики в русле конкретной методической системы;
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2, ОПК-15, ПК-17
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Основные положения методики РКИ 1.1. Методика обучения РКИ как наука 1.2. Система обучения РКИ 1.3. Уровни владения РКИ. 1.4. . Способы активизации речемыслительной деятельности при обучении РКИ. 2. Обучение аспектам языка 2.1. Основные проблемы обучения фонетике. 2.2. Основные проблемы обучения лексике. 2.3. Основные проблемы обучения грамматике. 3. Обучение видам речевой деятельности 3.1. Основные проблемы обучения аудированию. 3.2. Основные проблемы обучения говорению. 3.3. Основные проблемы обучения чтению.

	3.4. Основные проблемы обучения письму. 3.5. Планирование и контроль.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, реферат, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Центр русского языка МГУ ( <a href="http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/">http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	реферат - 1 на 50 баллов, творческое задание - 1 на 50 баллов, тест - 1 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.5. Методика преподавания русского языка как иностранного**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы преподавания РКИ» является формирование профессиональной компетенции преподавателя, необходимой как в практике преподавания русского языка иностранным учащимся, так и в научной деятельности, направленной на развитие русистики. Задачи дисциплины - сформировать у студентов научно обоснованное представление о характере и специфике профессиональной деятельности преподавателя русского языка как иностранного и обеспечить овладение профессиональными знаниями и умениями; - сформировать у студентов понимание сущности процессов преподавания языка/изучения языка/ овладения языком, их специфики в русле конкретной методической системы;
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2, ОПК-15, ПК-17
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Основные положения методики РКИ 1.1. Методика обучения РКИ как наука 1.2. Система обучения РКИ 1.3. Уровни владения РКИ. 1.4. . Способы активизации речемыслительной деятельности при обучении РКИ. 2. Обучение аспектам языка 2.1. Основные проблемы обучения фонетике. 2.2. Основные проблемы обучения лексике. 2.3. Основные проблемы обучения грамматике. 3. Обучение видам речевой деятельности 3.1. Основные проблемы обучения аудированию. 3.2. Основные проблемы обучения говорению.

	3.3. Основные проблемы обучения чтению. 3.4. Основные проблемы обучения письму. 3.5. Планирование и контроль.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, реферат, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Центр русского языка МГУ ( <a href="http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/">http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	реферат - 1 на 50 баллов, творческое задание - 1 на 50 баллов, тест - 1 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.6. Русская литература

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель - освоение системы общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловых ориентаций различных общностей в российском социуме в разные периоды его развития. Задачи: сформировать знания, умения и навыки, позволяющие раскрыть смысл следующих общечеловеческих вопросов: 1. Каковы главные ценности социума, нации, религии? 2. Какими способами в языке (литературе) выражается структурная преемственность высказывания, как устного, так и письменного, какими композиционными и семантическими элементами? 3. В чем заключаются национальные особенности представителей разных культур? Как они преодолевают стереотипы в ходе общения?
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОПК-6, ПК-16
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Первая культурная эпоха. Литературная старина. 2. Былевой эпос. 3. Искусство и письменность. Стили и жанры древнерусской литературы. 4. Русская литература XVIII века. Классицизм в искусстве и литературе. 5. Русская литература XIX столетия. "Золотой век" русской литературы. 6. А. С. Пушкин. Знаменитые повести и романы. 7. М. Ю. Лермонтов. Роман "Герой нашего времени". 8. Н. В. Гоголь. Реализм и мистика творчества. 9. Философская литература конца XIX века (Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой) 10. Драматургия жизни и творчества А. П. Чехова 11. И. А. Бунин - первый русский писатель-лауреат

	<p>нобелевской премии по литературе.  12. "Серебряный" век русской литературы.  13. Литература XX века  14. Драматургия советского времени  15. Постмодернизм в русской литературе  16. Литература современной России</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-сочинение, проект, реферат, творческое задание, тест</p>
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:  Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>), Чтение CNN Learning Resource (<a href="http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html">http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html</a>), Центр русского языка МГУ (<a href="http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/">http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>).  При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>доклад, сообщение - 2 на 30 баллов, контрольная работа - 2 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, мини-сочинение - 1 на 5 баллов, проект - 1 на 10 баллов, реферат - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов, тест - 2 на 10 баллов</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<p>Экзамен.</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.ДВ.6. Литература Сибири**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цель настоящего курса «Литература Сибири» – углубить и расширить знания иностранных студентов в области современной сибирской литературы, познакомить с произведениями сибирских писателей, подготовить студентов к самостоятельному чтению и суждению о современном литературном процессе в Сибири.  Задачи курса состоят в следующем:  – показать динамику сибирского литературного процесса в трансформациях художественного метода и приема;  – представить писательскую индивидуальность в сложности ее внутреннего мира и неоднозначности творческого самовыражения;  – рассмотреть проблему преемственности классических традиций и опыта предшествующих поколений;  – развить навыки быстрого чтения;  – усовершенствовать основные механизмы чтения – антиципации, механизма эквивалентной замены и осмысления.</p>
---------------------------------	---

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОПК-6, ПК-16
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культурная атмосфера второй половины 20 века.</li> <li>2. Драматизм рассказов В. Шукшина.</li> <li>3. герой на распутье. Образ «чудика». Диалогичность прозы как форма философского спора в творчестве В. Шукшина</li> <li>4. Муки героя как вечная незавершенность философского поиска. Боль и тревога мысли.</li> <li>5. Иллюзии нереализованной души.</li> <li>6. Распад души и социальной общности в творчестве В. Распутина.</li> <li>7. Творчество Распутина как конфликт между «мудрым мироотношением» и «суевливым существованием».</li> <li>Природно-нравственная концепция бытия. Нравственный упадок как следствие утраты корней.</li> <li>8. Историческая основа повести «Прощание с Матерой». Распад души и социальной общности.</li> <li>9. Конфликт поколений как конфликт «изначального и чуждого». Поиск нравственного истока.</li> <li>10. Мелодраматические и экзистенциальные традиции драматургии Вампилова. Лицедейство и комизм.</li> <li>11. Процесс отчуждения личности и распада человеческих связей.</li> <li>12. Игра как основа действия. Соотношение игрового и абсолютного. Специфика раскрытия характеров в одноактных пьесах.</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, реферат, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:      Университетская библиотека онлайн (<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>),      Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>), Национальный цифровой ресурс «Руконт» (<a href="http://www.rucont.ru/">http://www.rucont.ru/</a>),      Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html">http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html</a>), Сайт Театральный смотритель (<a href="http://www.smotr.ru/">http://www.smotr.ru/</a>), Онлайн материалы по РКИ (<a href="http://russificateschool.com/">http://russificateschool.com/</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных</p>

	программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 1 на 30 баллов, реферат - 1 на 40 баллов, творческое задание - 1 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация программы практики Б2.В.1. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

<b>Цель практики</b>	Цель практики состоит в закреплении полученных знаний по дисциплинам программы, формировании профиля профессиональных компетенций у студента, владеющего системой первичных знаний в сфере международного делового общения в контексте лингво- и коммуникативно-ориентированных профессиональных областей, а также в подготовке обучающегося к прохождению производственной практики в профессиональной сфере посредством активного наблюдения, подкрепленного аналитической деятельностью для приобретения опыта и получения навыков в практической профессиональной деятельности.
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ. Вариативная часть. Практика проводится на 3-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.).
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-16, ПК-17
<b>Содержание (этапы) практики</b>	1.1. Подготовительный. 2.2. Основной этап. 3.3. Заключительный этап
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация программы практики Б2.В.2. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

<b>Цель практики</b>	Цель: подготовка иностранных студентов к профессиональной деятельности через получение опыта работы по профилю обучения. Задачи: - расширение, углубление и применение на практике знаний, полученных в процессе обучения по профилю подготовки; - развитие умений и навыков, необходимых для будущей
----------------------	--



	<p>профессиональной деятельности студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование коммуникативной компетенции обучаемых;</li> <li>- стимулирование студентов к приобретению и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков;</li> <li>- развитие у студентов творческого подхода к решению профессиональных задач.</li> </ul>
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ. Вариативная часть. Практика проводится на 4-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Национально-культурная специфика общения на русском языке"</p>
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-18
<b>Содержание (этапы) практики</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>.1. Подготовительный этап</li> <li>.2. Основной этап</li> <li>.3. Заключительный этап</li> </ol>
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация программы практики Б2.В.3. Преддипломная практика**

<b>Цель практики</b>	<p>Преддипломная практика проводится с целью углубления профессиональных знаний студентов, совершенствования профессиональной компетентности студентов и навыков проведения самостоятельных исследований в области лингвистики, формирования необходимых для будущей профессиональной деятельности умений, навыков, личных качеств. Основная цель практики - подготовки материалов и написание выпускной квалификационной работы по выбранной теме.</p> <p>Задачами преддипломной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор, обобщение и анализ необходимого фактического (языкового) материала для написания выпускной квалификационной работы, ее структурирование в избранных аспектах;</li> <li>- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения языковых дисциплин;</li> <li>- обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в выпускной квалификационной работе</li> </ul>
----------------------	---

	(ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации; совершенствование полученных на 1-3 курсах обучения навыков и умений по основам межкультурной коммуникации, лингвострановедению, практическому владению русским языком; развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе.
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ. Вариативная часть. Практика проводится на 4-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.).
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17
<b>Содержание (этапы) практики</b>	1.1. Подготовительный 2.2. Планирование 3.3. Проведение работы (основной) 4.4. Оформление отчёта (заключительный)
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация программы Государственной итоговой аттестации

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (Базовая часть). Государственная итоговая аттестация проводится после выполнения обучающимся в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующей образовательной программе высшего образования. Трудоемкость ГИА составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-18, ОПК-19, ОПК-20, ПК-16, ПК-17, ПК-18
<b>Содержание программы</b>	1. Общие положения 2. Порядок проведения ГИА 3. Примерные темы ВКР 4. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите ВКР

	<p>5. Литература          6. Методические указания по подготовке ВКР          7. Требования к оформлению ВКР          Приложения (шаблоны документов)</p>
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Блог по изучению русского языка и культуры (<a href="http://www.learnrussianweb.com/">http://www.learnrussianweb.com/</a>), Время говорить по-русски! Материалы по РКИ (<a href="http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/">http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/</a>), Голоса – базовый курс русского языка (<a href="https://www2.gwu.edu/~slavic/golosa/">https://www2.gwu.edu/~slavic/golosa/</a>), Портал «Образование на русском». Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина (<a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a>), Сайт «Культура письменной речи» (<a href="http://www.grammar.ru/">http://www.grammar.ru/</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Центр русского языка МГУ (<a href="http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/">http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/</a>).</p>
<b>Формы итоговой аттестации</b>	<p>Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.1. Библиография**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью изучения дисциплины является: обучить бакалавра информационной грамотности, научить рационально использовать отечественные и зарубежные источники информации, самостоятельно ориентироваться во все возрастающем информационном потоке, информационных ресурсах, выработать стремление к постоянному углублению знаний для успешной учебы в вузе и результативной профессиональной деятельности. Задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование всестороннего представления об информационных процессах в современном обществе;</li> <li>- подготовка информационно грамотного специалиста (пользователя), способного выявить, разместить, оценить информацию и наиболее эффективно ее использовать;</li> <li>- изучение и использование информационных ресурсов на базе библиотек университета;</li> <li>- формирование знаний, умений и навыков поиска, обработки и использования источников информации;</li> <li>- воспитание доверительного отношения к библиотеке;</li> <li>- формирование информационной культуры специалиста по направлениям подготовки</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>. Вариативная часть.          Трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед.          Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Адаптивный курс: Коммуникативный практикум"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-14
<b>Содержание дисциплины</b>	1.1. Основы информационной культуры
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, творческое задание, тест

<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>), Единое окно доступа к информационным ресурсам (<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).</p>
<p><b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>творческое задание - 1 на 60 баллов, тест - 1 на 40 баллов</p>
<p><b>Формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>.</p>

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.2. Русский язык (продвинутый курс)**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель: совершенствование владения русским языком как важнейшим инструментом в социокультурной и профессиональной коммуникации иностранных учащихся. Задачи: - актуализация и расширение лексико-грамматического материала; - совершенствование умений осуществления устной и письменной форм коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - активизация речевой деятельности иностранных учащихся.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-3, ОПК-9, ПК-17</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы мегаполиса</li> <li>2. Миграция населения</li> <li>3. Интеллектуальная эмиграция</li> <li>4. Проблемы экологии</li> <li>5. Проблемы демографии</li> <li>6. Проблемы глобализации</li> </ol>

	<p>7. Антиглобалисты - противники глобализации</p> <p>8. Социальное неравенство</p> <p>9. Социальная структура общества</p> <p>10. Проблемы безработицы</p> <p>11. Проблемы образования</p> <p>12. Наука и мораль</p> <p>13. Кризис культуры в современном мире</p> <p>14. Досуг граждан как показатель развития общества</p> <p>15. Женщины в современном мире</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, реферат, творческое задание, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Справочно-информационный портал Грамота.ру (<a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>), Сайт «Культура письменной речи» (<a href="http://www.gramma.ru/">http://www.gramma.ru/</a>), Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию (<a href="http://evartist.narod.ru/text1/20.htm">http://evartist.narod.ru/text1/20.htm</a>), Центр русского языка МГУ (<a href="http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/">http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/</a>), Онлайн материалы по РКИ (<a href="http://russificateschool.com/">http://russificateschool.com/</a>), Время говорить по-русски! Материалы по РКИ (<a href="http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/">http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 20 баллов, доклад, сообщение - 2 на 40 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 4 на 150 баллов, проект - 1 на 20 баллов, реферат - 1 на 50 баллов, творческое задание - 1 на 50 баллов, эссе - 2 на 70 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.3. Адаптивный курс: Коммуникативный практикум**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цель сформировать умения и навыки эффективного поведения в процессе общения.</p> <p>Задачи</p> <p>1. Уметь толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации.</p> <p>2. Ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе, действовать с учетом данных</p>
---------------------------------	---

	<p>условий.</p> <p>3. Изучить особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества.</p> <p>4. Знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Вариативная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Библиография"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-11
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-психологические характеристики общения</li> <li>2. Речь в социальном взаимодействии</li> <li>3. Публичная речь</li> <li>4. Межличностная коммуникация</li> <li>5. Психология конфликта</li> <li>6. Саморегуляция в процессе коммуникации</li> <li>7. Спор. Стратегия спора. Спор: происхождение и психологические особенности</li> <li>8. Основные коммуникативные барьеры</li> <li>9. Манипулятивное общение</li> <li>10. Формы деловой коммуникации</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikov.ru/">http://www.grebennikov.ru/</a>), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> (<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 2 на 20 баллов, кейс-study - 3 на 30 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 50 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.4. Адаптивный курс: Основы социального и психологического здоровья**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения курса является изучение основ психологии здоровья, с основными теоретическими концепциями социального и психического здоровья как сложного и многогранного явления и понятия, с мерами и методами сохранения и повышения уровня здоровья.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> . Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-11
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Введение в предмет. Основы социального и психологического здоровья как новое научное направление 2. Здоровье человека и его составляющие. Концепции здоровья и болезни 3. Взаимосвязь соматического, психического и социального здоровья. 4. Внутренняя картина здоровья и болезни. Психокоррекционные методы работы с картиной болезни 5. Стресс как фактор дезадаптации организма. Аппаратные методы психокоррекции стресса. 6. Подходы и методы саморегуляции и повышения уровня здоровья
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Института философии РАН ( <a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a> ), Библиотека Славы Янко ( <a href="http://yanko.lib.ru/gum.html">http://yanko.lib.ru/gum.html</a> ), База нормативной документации в строительстве ( <a href="https://files.stroyinf.ru/">https://files.stroyinf.ru/</a> ), База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации ( <a href="http://www.minstroyrf.ru/docs/">http://www.minstroyrf.ru/docs/</a> ), Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНиПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи ( <a href="http://www.zodchii.ws">http://www.zodchii.ws</a> ), Техническая библиотека Строителя ( <a href="https://allbeton.ru/library/">https://allbeton.ru/library/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, лабораторная работа - 3 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.5. Противодействие коррупции**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов представлений, знаний о содержании проблемы коррупции в российском и международном контексте; ознакомление с теоретическими и практическими подходами к противодействию коррупции, способами и методами разработки стратегии противодействия коррупции и путями её применения; изучение материалов отечественной и зарубежной практики противодействия коррупции; обретение практических умений и навыков к решению профессиональных задач по противодействию коррупции в соответствующих направлению обучения (специальности) сферах будущей профессиональной деятельности; формирование нетерпимости к коррупционному поведению.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-10
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Понятие коррупции, виды и формы ее проявления 2. Международная практика противодействия коррупции 3. Российская практика противодействия коррупции 4. Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция» 5. Оценка уровня и структуры коррупции социологическими методами 6. Изучение коррупции экономическими методами 7. Политические процессы и коррупция 8. Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 10 баллов, доклад, сообщение - 1 на 15 баллов, разноуровневые задачи и задания - 6 на 75 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.



### Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.6. Адаптивная физическая культура и спорт

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> . Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Значение физической культуры в социальной и профессиональной деятельности 2. Практические занятия по физической подготовке
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Базы данных ИНИОН РАН ( <a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	тест - 2 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.7. Страноведение

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Результатом освоения дисциплины «Страноведение» является формирование системы знаний в области истории, культуры, географии страны изучаемого языка, повышения общей культуры студентов, расширения их кругозора, знаний о стране изучаемого языка и – через посредство языка – об окружающем мире в целом. Курс страноведения для студентов является дисциплиной, которая формирует у студентов способность и готовность осуществлять межкультурное общение с носителями языка, необходимые языковые и речевые умения в чтении, аудировании, говорении и письме, способствует развитию личности студента, критического мышления, а также социальной адаптации студентов-иностранцев. Страноведение тесно связано с практическим курсом русского языка, так как изученный в рамках практического курса грамматический материал
---------------------------------	--

	<p>отрабатывается и закрепляется на специфических текстах страноведческого и культурологического характера.</p> <p>В процессе обучения происходит овладение грамматическим материалом, речевыми оборотами, формируются необходимые языковые и речевые умения в чтении, аудировании, говорении и письме, развитие связной монологической речи в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Страноведения», необходимы студентам-инофонам для дальнейшего изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла (история, экономика, русский язык).</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Вариативная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2, ОПК-4, ПК-16
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мы похожи, но мы разные. Какие мы, русские?</li> <li>2. Образование государства у восточных славян</li> <li>3. История России. Московское государство (XIV-XVI в.)</li> <li>4. Какая она, Сибирь? История Сибири. История Иркутска</li> <li>5. Россия в XVIII веке. Петр I и его реформы.</li> <li>6. Запад и Восток.</li> <li>7. Россия в XIX веке.</li> <li>8. Восстание декабристов. Декабристы и Иркутск.</li> <li>9. Развитие Сибири в XIX веке. Транссибирская магистраль.</li> <li>10. Россия в XX веке. Экономика. Культура.</li> <li>11. Иркутск старый и новый.</li> <li>12. Байкал: история, география, экономика, культура. Экологические проблемы.</li> <li>13. Век живи — век учись.</li> <li>14. Россия в XXI веке.</li> <li>15. В гостях хорошо, а дома лучше.</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Русский язык за рубежом (<a href="http://www.russianedu.ru">http://www.russianedu.ru</a>), Онлайн материалы по РКИ (<a href="http://russificateschool.com/">http://russificateschool.com/</a>), Виртуальные экскурсии по музеям России (<a href="http://www.kindergorod.ru/virtual_exkursii.htm">http://www.kindergorod.ru/virtual_exkursii.htm</a>), Время говорить по-русски! Материалы по РКИ (<a href="http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/">http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/</a>), Голоса – базовый курс русского языка (<a href="https://www2.gwu.edu/~slavic/golosa/">https://www2.gwu.edu/~slavic/golosa/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat</p>

	Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 1 на 5 баллов, контрольная работа - 4 на 60 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 3 на 16 баллов, разноуровневые задачи и задания - 3 на 9 баллов, эссе - 2 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **ФТД.В.8. Социально-культурная адаптация в России**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью дисциплины "Социально-культурная адаптация" является формирование коммуникативной и социокультурной компетенции. Задачи дисциплины: - совершенствование коммуникативных умений в бытовой и социо-культурной сферах общения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> . Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Россия - одно из государств мира</li> <li>2. Россия - многонациональное государство</li> <li>3. Географическая карта России</li> <li>4. Города России</li> <li>5. Знаменитые люди России</li> <li>6. Роль русского языка в мире</li> <li>7. Особенности уклада жизни русских</li> <li>8. Русский семейный уклад</li> <li>9. Особенности уклада</li> <li>10. Русское жилище</li> <li>11. Традиции питания</li> <li>12. Религия</li> <li>13. Рочссийские праздники</li> <li>14. Москва - столица Российской Федерации</li> <li>15. Москва - современный многонациональный мегаполис</li> <li>16. Правила поведения москвича</li> <li>17. Московские улицы и площади</li> <li>18. Траспорт Москвы. Метро.</li> <li>19. Отдых в Москве</li> <li>20. Из истории России..</li> <li>21. Русь княжеская</li> <li>22. Русь царская</li> <li>23. Российская империя</li> <li>24. Россия советского периода (1917-1941)</li> <li>25. Россия советского периода (1941-1991)</li> <li>26. Культурные памятники России</li> <li>27. Основные права и обязанности человека</li> <li>28. Конституция РФ</li> </ul>

	29. Образование в России
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, мини-сочинение, разноуровневые задачи и задания, реферат, творческое задание, тест, тренажер, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт «Культура письменной речи» ( <a href="http://www.grammar.ru/">http://www.grammar.ru/</a> ), Центр русского языка МГУ ( <a href="http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/">http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 2 на 15 баллов, контрольная работа - 2 на 15 баллов, мини-сочинение - 1 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 3 на 15 баллов, реферат - 1 на 5 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 2 на 20 баллов, тренажер - 1 на 5 баллов, эссе - 1 на 5 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.